
EMNE 1

Ledelse av myndiggjorte medarbeidere og utvikling av personlige lederferdigheter

Emnekode: 8SHL175
Studiepoeng: 7,5 studiepoeng
Semester: høst/vår
Språk: norsk

Læringsutbytte:

En kandidat med fullført kvalifikasjon har følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Kandidaten:

- har forståelse for den nye helselederrollen i kommunen
- har kjennskap til forskjellige lederroller, lederfunksjoner og ledelsesformer og hvordan dette påvirker og utvikler egen lederpraksis
- har kunnskap om relasjonell ledelse, selvledelse og operativ ledelse og ledelse av myndiggjorte medarbeidere i praksis
- har forståelse for sammenhengen mellom forskjellige ledelsesformer og medarbeidernes utviklings- og kunnskapsnivå for å utøve delegert ledelse

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan drøfte og analysere typiske ledelsesproblemer og dilemmaer, samt foreslår løsninger på disse
- kan utvikle eget lederskap og egne lederferdigheter ved bruk av refleksjon
- kan kommunisere med - og veilede medarbeidere på et profesjonelt nivå

Generell kompetanse

Kandidaten:

- forstår konsekvenser av eget og andres verdigrunnlag
- kan formulere og presentere faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor fagområdet.
- kan reflektere over egen lederpraksis og å se denne i sammenheng med andres praksis

Innhold:

Lederutviklingsperspektiv og metodikk

- Handlingskompetanse, refleksjonskompetanse, forskning i egen praksis
- Aksjonslæring
- Bruk av basisgrupper

Relasjonell ledelse

- Distribuert ledelse og behovet for relasjonskompetanse
- Egenutvikling basert på andres tilbakemeldinger
- Relasjonsbygging. Innlevelse i andres hverdag

Ledelse av myndiggjorte medarbeidere

- Mestringsledelse
- Teamledelse, selvledelse og operativ ledelse
- Kjennetegn ved den myndiggjorte og umyndiggjorte medarbeider
- Myndiggjøring i praksis

Utvikling av personlige lederferdigheter

- Lederrolle og lederfunksjon
- Ledelse og personlighet
- Ledelsesform
- En kontinuerlig prosess

Ledelsesdilemmaer i kommunal sektor

- Forholdet mellom politikk og administrasjon
- Hierarkisk vs. selvledelse på operativt nivå
- Ledelse mellom makt og tillit
- Identitetsbygging vs. nettverksdeltakelse

Organisering og arbeidsformer:

Emnet består av to samlinger over to dager. I tillegg til forelesninger vil det på samlingene vektlegges refleksjon, diskusjoner, case, erfaringsutveksling og gruppearbeid.

Mellomsamlingen skal studentene jobbe med hjemmeoppgave i basisgruppe (se obligatoriske krav).

Ettersom M1 er det første emnet i Helselederutdanningen blir studentene gitt en innføring i lederutviklingsperspektiv og metodikk som brukes i hele programmet.

Ledelse skjer i kontekst, dvs en organisasjon. Dersom kandidatene trenger kunnskaper i organisasjonsforståelse undervises det om hvordan organisasjoner fungerer, særlig om struktur og kultur i organisasjoner, i 2 timer, i starten av første samling. Dette er noe som må avklares i forkant med kommunen. Alternativt kan studentene lese «anbefalt litteratur» om dette i pensumlisten.

Krav til forkunnskaper:

Ingen spesielle krav.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen:

En skisse med egne refleksjoner med begrunnelser over mulige handlingsalternativer (for utvikling av handlingskompetanse).

Vurderingsordning:

Følgende arbeidskrav må være gjennomført og godkjent før man kan fremstille seg til eksamen: Det gis en oppgave etter første samling og inntil tre personer kan skrive sammen. Arbeidskravet vurderes av faglærer, og må være godkjent før det er mulig å gå opp til eksamen. Eksamen består av: En hjemmeeksamen (individuell oppgave) med 2 ukers innleveringsfrist. Eksamensoppgaven gis på siste dag på siste samling. Vurderes til bestått/ikke bestått.

Faglig ansvar:

Handelshøgskolen Innlandet